

Schoolgids

2017

2018



Voortgezet Speciaal Onderwijs

kristallis

Voortgezet Speciaal Onderwijs

Inhoud

| | Pagina |
|---|--------|
| Voorwoord | 5 |
| 1 Het Hunnerbergcollege | 6 |
| 2 Inrichting van ons onderwijs | 8 |
| 3 De opbrengsten van ons onderwijs | 10 |
| 4 Het onderwijs | 17 |
| 5 De dagelijkse onderwijspraktijk | 20 |
| 6 Kwaliteitsbeleid | 22 |
| 7 Adressen | 26 |



Deze schoolgids lezen in eenvoudige taal?

Zoek de plaatjes van het vergrootglas.
Daaronder staan eenvoudige teksten.
Ze zeggen hetzelfde als de lange tekst.
Maar dan korter.

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers en andere geïnteresseerden,

Namens het bestuur van Kristallis bied ik u de schoolgids voor het schooljaar 2017-2018 aan. De school bestaat uit drie locaties (H400, Park Neerbosch en het Hunnerbergcollege), die zich inzetten voor jongeren van 12 tot en met 19 jaar met een speciale onderwijs- en ondersteuningsvraag.

De schoolgids die u nu voor u heeft, is de gids voor de locatie Hunnerbergcollege. Vanwege het bijzondere karakter van de onderwijslocatie én onze intensieve samenwerking met de collega's van RJI De Hunnerberg (justitie) hebben we ervoor gekozen een aparte schoolgids uit te brengen voor deze Kristallis locatie. Hierin vindt u ook informatie van onze samenwerkingspartner RJI De Hunnerberg.

Wij begeleiden en ondersteunen leerlingen op weg naar hun toekomst en doen daarbij recht aan ieders individuele talenten en mogelijkheden. Ons doel is dat de leerlingen een wezenlijke en waardevolle bijdrage aan de samenleving gaan leveren. Duurzame participatie is daarbij voor ons een zeer belangrijk uitgangspunt. Natuurlijk dragen de jongeren hierbij ook een grote eigen verantwoordelijkheid.

Samenwerken

Kristallis is één van de onderwijsinstellingen die deel uitmaakt van Pluryn. Pluryn ondersteunt jongeren en volwassenen bij het vergroten van kansen op een zo volwaardig en zelfstandig mogelijke plek in de samenleving. Onderwijs op maat is hierbij een belangrijke succesfactor gebleken. Kristallis heeft in verbinding met Pluryn de mogelijkheid om het onderwijs en de zorg voor onze leerlingen verder te optimaliseren. In de regio Nijmegen werken we, naast RJI de Hunnerberg, samen met de Tarcisusschool van Pluryn. In onze beleidsnotitie 'Verbindend Onderwijs' en ook met onze strategiekaart (zie blz. 27) geven we aan dat we de komende periode graag opereren vanuit een breed gedragen samenwerking met andere (reguliere) onderwijsinstellingen, bedrijven, gemeenten. Ook betrekken we daar graag de systemen rond onze leerlingen bij, wat betreft wonen en vrije tijd. We gaan er vanuit dat we op deze wijze kunnen uitgroeien tot een belangrijke schakel in passende

vormings- en ondersteuningsarrangementen voor kwetsbare jongeren in de regio Nijmegen en ook daarbuiten. De medewerkers van onze scholen zetten zich daar, samen met de leerlingen, met hart en ziel voor in. Samenwerking met ouders, verzorgers en wettelijk vertegenwoordigers is eveneens van groot belang. Samen bepalen we de doelen voor de jongere voor dit schooljaar en – in het verlengde daarvan – voor zijn of /haar toekomst. Alleen in een open communicatie en goede samenwerking kunnen we de juiste koers bepalen.

Duurzame kwaliteit

In alle bovengenoemde ambities speelt kwaliteit een grote rol. Het doet me dan ook veel genoegen u te kunnen melden dat na een periode van hard werken de onderwijskwaliteit op alle locaties van Kristallis door de onderwijsinspectie als voldoende wordt gewaardeerd. Uiteraard blijft het daar niet bij. We vinden dat de scholen van Kristallis (Pluryn) een bijzondere opdracht hebben om de kwaliteit van het onderwijs verder te ontwikkelen.

Ambitie

Kristallis wil investeren in goed onderwijs en wil – samen met de daarvoor verantwoordelijke samenwerkingspartner RJI De Hunnerberg – investeren in een nieuwe vorm van onderwijs en ondersteuning. Samen met RJI De Hunnerberg investeren wij in de proeftuin Kleinschalige Voorziening. Deze proeftuin biedt onderwijskansen op maat voor jongeren die daaraan toe zijn. Bij voorkeur begeleiden wij de jongere in het regulier voortgezet onderwijs.

Contact

Heeft u na het lezen van deze gids vragen of opmerkingen, dan horen wij dit graag. Ook gedurende het schooljaar kunt u uw vragen en suggesties met de schoolleiding en medewerkers delen, bijvoorbeeld op de geplande ouderbijeenkomsten en op de open dag. Namens medewerkers, directie en bestuur van Kristallis wens ik iedereen een mooi en succesvol schooljaar.

Met vriendelijke groet,
Hans Eisink,
directeur



Het Hunnerbergcollege heeft voor het eerst een eigen schoolgids.

In de schoolgids staat ook informatie van De Hunnerberg. Het Hunnerbergcollege is onderdeel van Kristallis. Samen met Pluryn kan Kristallis zorgen voor goed onderwijs en goede zorg.

Het Hunnerbergcollege startte een proef met een kleinschalige voorziening.

Jongeren die daar verblijven gaan naar een gewone school of naar werk.

Deze schoolgids bevat belangrijke informatie. Bewaar de gids daarom goed.

Het Hunnerbergcollege

1

Onderwijs op de Rijks Justitiële Jeugdinstelling De Hunnerberg

Alle in de Hunnerberg verblijvende gedetineerde jongeren volgen onderwijs bij Kristallis, op de locatie Hunnerbergcollege. In incidentele gevallen volgen de jongeren gedurende hun (korte) verblijf onderwijs op de school van herkomst. Het Hunnerbergcollege is verbonden aan en gehuisvest in het gebouw van de Rijks Justitiële Jeugdinstelling De Hunnerberg. Ons onderwijsaanbod bestaat uit de volgende arrangementen:

- > Uitstroom arbeid /Pro/ Entree (voorbereiding arbeid)
- > Uitstroom mbo Entree (voorbereiding mbo niveau 2)
- > Uitstroom vmbo TL
- > Uitstroom mbo 2-3-4
- > Uitstroom havo
- > Uitstroom vwo
- > Uitstroom school van herkomst (leerlingen werken aan de lesmethodes van de school van herkomst en volgen de planning van de school van herkomst)

Het onderwijsaanbod sluit zoveel mogelijk aan bij het onderwijsprogramma dat de leerling volgde voorafgaand aan de plaatsing in detentie. Het Hunnerbergcollege onderhoudt nauwe contacten met de andere locaties van Kristallis en daar waar mogelijk met de school van herkomst.

Missie

Het onderwijs van Het Hunnerbergcollege is er voor specifieke, individuele opleidingstrajecten voor gedetineerde jongeren. De leerlingen hebben een grote afstand tot onderwijs en leren, gekoppeld aan een vaak complexe problematiek en historie.

Visie

Onze ambitie is dat jongeren, ondanks hun gesloten machtiging en tegenzin om hier te zijn, samen met ons ontdekken dat er een school is waar ze gezien en gehoord worden. Een school waar ze de ruimte krijgen om hun kwaliteiten te ontdekken, tot ontwikkeling te komen en weer naar school te gaan of werk te vinden. Wij willen bijdragen aan een zo optimaal mogelijke maatschappelijke participatie en integratie van onze leerlingen (zie ook de op de laatste pagina ingevoegde Kristallis strategiekaart). Uitgangspunten zijn een positief ondersteunend pedagogisch klimaat en daar waar mogelijk een flexibele programmering. We sluiten aan bij landelijk erkende kwaliteitsstandaarden. Wanneer we hiervan moeten afwijken, is dit onderbouwd en beschreven. Residentiële trajecten zijn een gezamenlijke verantwoordelijkheid van behandeling, zorg en onderwijs en stellen de jongere centraal. We zijn deskundig, flexibel, collegiaal en kennen een open en professionele cultuur.

De organisatie van ons onderwijs

Het Hunnerbergcollege heeft een maximale capaciteit van 72 leerlingen, 64 binnen de muren van het gebouw en 8 in de kleinschalige voorziening erbuiten. Gezien de grote diversiteit binnen de doelgroep, werken we met individuele trajecten (arrangementen) binnen de uitstroomprofielen Vervolgonderwijs en Arbeid. De Commissie voor de Begeleiding maakt de keuze voor plaatsing in een van de profielen. De commissie baseert zich op dossierinformatie, observaties, toetsresultaten en (daar waar mogelijk) contact met de school van herkomst. Een leerling die na verblijf uitstroomt naar Arbeid of Dagbesteding ontvangt een transitiedocument (geëvalueerd LVS-document) en een getuigschrift. Alle leerlingen nemen deel aan de You Turntraining die in gezamenlijkheid (justitie en onderwijs) gegeven wordt. De trainingen leren de jongeren om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen denken en doen. Ook leren we de jongeren dat zij in elke situatie kunnen kiezen voor een positieve oplossing. Op school werken we ook met de methode Leefstijl.

Deze methode maakt jongeren sociaal en emotioneel vaardiger, vergroot het invoelend vermogen en ondersteunt een gezonde ontwikkeling. In het schooljaar 2016-2017 zijn we gestart met een onderwijsprogramma van 48 weken. Hierdoor ontstonden acht extra onderwijsweken (breekweken). De breekweken kenmerken zich door een onderwijsaanbod dat bestaat uit onderwijs, sportactiviteiten en cultuuractiviteiten. De activiteiten worden gekoppeld aan doelen op het gebied van sociale vaardigheid en de leergebied overstijgende leerdoelen. We werken hierbij nauw samen met medewerkers van de RJJI-instelling en externe aanbieders als Special Heroes en Skill'ness. In het schooljaar 2017-2018 gaan we dit onderwijsaanbod verder ontwikkelen om zo tot een volledig geïntegreerd programma van 48 weken te komen.



De meeste jongeren die bij De Hunnerberg verblijven, gaan naar het Hunnerbergcollege. Sommige jongeren kunnen op hun oude school blijven. Iedere leerling volgt een individueel traject. Het onderwijs sluit zoveel mogelijk aan bij het onderwijs dat de leerling eerder volgde. Uitstromen kan in de richting van vervolg onderwijs of arbeid. Het onderwijs-programma bestaat uit 48 weken. Er zijn 40 gewone lesweken en 8 breekweken. In de breekweken is er ook tijd voor sport en cultuur.

Inrichting van ons onderwijs

2

De Commissie voor de Begeleiding bepaalt tijdens het intakegesprek welk onderwijsprogramma de leerling gaat volgen. Iedere leerling krijgt theoretische lessen, praktijklessen, een trainingsprogramma in gezamenlijkheid met justitie (You Turn methodiek) en bewegingsonderwijs. In de theoretische lessen bieden we onder andere vakken aan uit het regulier voortgezet onderwijs (praktijkonderwijs, vmbo, havo, vwo), af te sluiten met een staatsexamen. Ook verzorgen we vakken uit mbo-niveau 1, 2 of 3. We bieden verschillende praktijklessen aan: metaalbewerking, consumptieve technieken, houtbewerking en algemene technieken. Deze praktijklessen kunnen leerlingen afsluiten met een branche-erkend certificaat (IVIO, NIL, Stichting Hout en Meubel, SVH, Kenteq etc.) en/of een diploma.

Speciale ondersteuning binnen ons onderwijs

Onze leerlingen hebben recht op veiligheid, gelijkwaardigheid, goede ondersteuning en optimale ontwikkelingskansen. Deze kernwaarden van Kristallis leiden tot onderwijs op maat:

- Met ambitie werken we gestructureerd aan vernieuwing, verbetering en borging van kwaliteit.
- Voor elke leerling stellen we een onderwijsplan op. Hierin beschrijft school de doelen die een leerling kan halen. Het biedt handvatten om het onderwijs af te stemmen op de behoefte van de leerling. Het laat ook zien waar de leerling samen met school naartoe werkt (Vervolg-onderwijs, Arbeid of Dagbesteding).
- We werken vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid, op basis van actieve betrokkenheid en heldere communicatie met ouders, opvoeders en jongeren aan de realisatie van ons onderwijs.
- Bij ons onderwijs staan orthodidactisch en orthopedagogisch handelen centraal, binnen een veilig, uitdagend en respectvol leerklimaat.
- Kristallis heeft medewerkers in dienst met specifieke competenties die samenwerken met verschillende disciplines.

- We zetten voorzieningen op maat in op het gebied van de fysieke omgeving, vervoer, ICT, leer- en hulpmiddelen en materialen.
- We werken nauw samen in de keten van (regulier) onderwijs, zorg en arbeid. We nemen onze verantwoordelijkheid voor het ontwikkelen en uitwisselen van kennis en expertise.



De Commissie van Begeleiding bepaalt het onderwijsprogramma per leerling. Er zijn theoretische lessen, praktijklessen en gymlessen. Ook volgt iedereen het programma You Turn. Daarin leren jongeren verantwoordelijkheid te nemen voor hun denken en doen. Je kunt lessen volgen op alle niveaus en een certificaat of diploma halen. Leerlingen hebben recht op veiligheid en gelijkwaardigheid. Ook hebben ze recht op goede ondersteuning en kansen om zich te ontwikkelen. Kristallis zorgt voor onderwijs op maat.

De opbrengsten van ons onderwijs 3

Leerlingen stromen het gehele jaar in en uit. De verblijfsduur is over het algemeen (erg) kort. Desondanks brengen we de leeropbrengsten zo nauwkeurig mogelijk in kaart. We doen dit door consequent te registreren en te analyseren. We maken hierbij onderscheid in didactische en pedagogische opbrengsten. We willen ook graag weten hoe het vervolgtraject van de leerlingen verloopt.

Onderwijsresultaten van leerlingen van Kristallis, het onderwijs en schoolstandaarden Kristallis evalueert jaarlijks de onderwijsresultaten van leerlingen, in relatie tot hun onderwijsplan.

Hierbij gaat het erom:

- > Vaststellen of het geplande uitstroomdoel behaald is.
- > Een overzicht te geven van resultaten van examens die leerlingen afgelegd hebben.
- > Een overzicht te geven van de uitstroombestemmingen van de vertrokken leerlingen.

Om te kunnen beoordelen of we in leren en ontwikkelen voldoende voortgang boeken bij de leerlingen, hebben we afgelopen schooljaar – meer dan voorheen – structureel de opbrengsten gemeten. Op basis van onze waarnemingen formuleerden we normen. Deze laten per leerroute zien welke resultaten we verwachten op de verschillende ontwikkelgebieden (willen, kunnen weten, doen). Komend schooljaar zullen we aan de hand van de normen standaarden ontwikkelen en deze evalueren per leerling-, locatie- en schoolniveau. In de volgende schoolgids doen we hiervan verslag.

Opbrengsten en Uitstroom locatie Hunnerberg schooljaar 2016-2017

De gegevens van locatie Hunnerberg zijn gebaseerd op de periode van 1 augustus 2016 tot en met 27 juni 2017. Met uitzondering van de laatste tabel in dit overzicht hebben alle overige tabellen betrekking op alle uitgestroomde leerlingen, ook diegenen welke korter dan 6 weken op locatie Hunnerberg aanwezig zijn geweest.

Verblijfsduur leerlingen

| Verblijfsduur | Aantal leerlingen | In % |
|-------------------------|-------------------|------|
| < 6 weken | 129 | 61% |
| > 6 weken tot 3 maanden | 26 | 12% |
| 3 maanden tot 6 maanden | 24 | 11% |
| 6 maanden tot 1 jaar | 20 | 10% |
| 1 tot 2 jaar | 5 | 2% |
| > 2 jaar | 7 | 3% |
| Totaal | 211 | 100% |

Uitstroomprofiel - Onderwijs gericht op Vervolgonderwijs

| Uitstroom naar | aantal leerlingen | Aantallen in % |
|---------------------------------|-------------------|----------------|
| Vervolgopleiding | 43 | 68% |
| Anders | 20 | 32% |
| Totaal uitgestroomde leerlingen | 63 | 100% |

| Specificatie vervolgopleiding | aantal leerlingen | Aantallen in % |
|-------------------------------|-------------------|----------------|
| Andere VSO | 21 | 48% |
| Voortgezet onderwijs | 5 | 12% |
| Vavo | 2 | 5% |
| MBO | 12 | 28% |
| Anders | 3 | 7% |
| Totaal | 43 | 100% |

| Specificatie Anders | aantal leerlingen | Aantallen in % |
|-------------------------|-------------------|----------------|
| Reguliere arbeidsplaats | 4 | 20% |
| Dagbesteding | 3 | 15% |
| Onbekend | 13 | 65% |
| Totaal | 20 | 100% |

Examenkandidaten

Uitstroomprofiel - Onderwijs gericht op Vervolgonderwijs

| Niveau | aantal eindexamen leerlingen | | | |
|-------------------------------|------------------------------|--|----------------------------------|--------------------|
| | examen leerlingen | totaal deelcertificaten waarvoor is opgegegaan | aantal behaalde deelcertificaten | % deelcertificaten |
| Staatsexamen VMBO Basis | 1 | 1 | 1 | 100% |
| Staatsexamen VMBO Kader | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Staatsexamen VMBO Theoretisch | 5 | 20 | 13 | 65% |
| Staatsexamen HAVO | 1 | 4 | 1 | 25% |
| Staatsexamen VWO | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Totaal | 7 | 25 | 15 | 60% |

| Verstreckte Entree diploma's | totaal examen | totaal geslaagd | % geslaagd |
|---|---------------|-----------------|------------|
| Aantal verstreckte Entree diploma's (als opstap naar MBO 2) | 3 | 3 | 100% |

Uitstroomprofiel - Onderwijs gericht op Arbeidsparticipatie

| | Aantal leerlingen |
|---|-------------------|
| Aantal uitgestroomde leerlingen | 28 |
| Aantal verstreckte Entree diploma's | 4 |
| Aantal verstreckte getuigschriften/certificaten | 1 |

Verstreckte Getuigschriften en Certificaten

VCA-certificering

| | aantal verstreckte VCA certificaten |
|--|-------------------------------------|
| leerlingen uitstroomprofiel Onderwijs gericht op Arbeidsparticipatie | 1 |
| leerlingen uitstroomprofiel Vervolgonderwijs | 1 |
| totaal aantal verstreckte certificaten | 2 |

Overige certificaten

| | aantal verstreckte certificaten |
|---------------------------|---------------------------------|
| Certificaat Houtbewerking | 30 |

Stages

| | aantal gevolgde stages | met succes afgesloten stages |
|---|------------------------|------------------------------|
| Oriënterende stages in het voortgezet onderwijs | 7 | 0 |
| Stages in uitstroomprofiel Onderwijs gericht op Arbeidsparticipatie | 12 | 0 |
| Stages in het MBO | 9 | 1 |
| Totaal | 28 | 1* |

* Veel leerlingen zijn uitgestroomd op het moment dat de stage nog liep en een aantal leerlingen zijn op dit moment nog bezig. 1 (Havo)leerling is afgefallen i.v.m de hoeveelheid leerwerk.

Uitstroomprofiel Onderwijs gericht op Arbeidsparticipatie

| Uitstroom naar | aantal leerlingen | % leerlingen |
|----------------------------|-------------------|--------------|
| MBO | 0 | 0 |
| Arbeid | 5 | 33,3% |
| Arbeidsmatige dagbesteding | 2 | 13,3% |
| Anders * | 8 | 53,3% |
| Totaal | 15 | 100% |

| Specificatie Anders * | aantal leerlingen (8) | % leerlingen |
|--------------------------------------|-----------------------|--------------|
| Thuiszitter (niet meer leerplichtig) | 0 | 0 |
| Thuiszitter (leerplichtontheffing) | 0 | 0 |
| Onbekend | 5 | 62,5% |
| Andere VSO | 3 | 37,5% |
| Totaal | 8 | 100% |

Uitstroom gerelateerd aan verwachting in OPP

| Uitstroom gerelateerd aan verwachting in OPP | Aantal 78 | % |
|--|-----------|------|
| Uitstroombestemming ligt op verwacht niveau | 55 | 71% |
| Uitstroombestemming ligt beneden verwacht niveau | 12 | 15% |
| Uitstroombestemming ligt boven verwacht niveau | 5 | 6% |
| Uitstroombestemming onbekend% | 10 | 8% |
| Totaal aantal leerlingen | 82 | 100% |

NB: In dit specifieke overzicht zijn alleen die leerlingen opgenomen van wie de verblijfsduur op de Hunnerberg langer dan 6 weken was, 129 leerlingen zijn korter dan 6 weken binnen.

Samenwerking met Justitie

De Rijks Justitiële Jeugdinstelling (RJJI) maakt deel uit van de Dienst Justitiële Inrichtingen (DJI) en bestaat uit drie locaties: De Hartelborgt in Spijkenisse, Den Hey-Acker in Breda en De Hunnerberg in Nijmegen. De RJJI draagt zorg voor een veilige orthopedagogische tenuitvoerlegging van vrijheidsbenemende maatregelen. In de RJJI verblijven jongeren die om strafrechtelijke redenen zijn opgenomen in het kader van preventieve hechtenis, nachtdetentie, jeugddetentie of een zogenaamde PIJ-maatregel (Plaatsing in een Inrichting voor Jeugdigen). De leeftijd van de jongeren ligt tussen de 12 en de 23 jaar. Justitie heeft ervoor gekozen om het onderwijsaanbod te laten verzorgen door externe onderwijsinstellingen. Voor locatie de Hunnerberg is gekozen voor een samenwerking met Kristallis. Samenwerking met overige partners

- ROC Nijmegen
- Samenwerkingsverband
- Gemeente
- Scholen van herkomst

Samenstelling van de doelgroep

De plaatsingen in detentie hebben een onvoorspelbaar tijdsverloop. Dit geldt voor de komst van jongeren, maar vaak ook voor het vertrek. Bij binnenkomst is er vaak sprake van onvolledige schoolinformatie en kan er een grote afstand zijn tot het onderwijs. Veel leerlingen zijn uitgevallen in het (speciaal) onderwijs in de regio van herkomst. De doelgroep is tussen de 12 en 23 jaar oud. De meeste jongeren zijn normaal begaafd, sommigen zijn licht verstandelijk beperkt. Het betreft jongens en meisjes en de problematiek is divers en intens. Meestal is plaatsing in detentie een onderdeel van een reeks voorafgaande interventies. De gemiddelde leeftijd bij binnenkomst is 17 jaar (Leer- en leefklimaatonderzoek, maart 2016). Het verblijf van de jongeren is vaak kortdurend. In het schooljaar 2015-2016 stroomde 77% van de leerlingen binnen drie maanden uit. Jongeren die geplaatst zijn op basis van een PIJ-maatregel verblijven maximaal zeven jaar met mogelijke verlenging naar TBS (terbeschikkingstelling) of jeugddetentie (maximaal twee jaar). Na binnenkomst van een leerling zoeken we daar waar mogelijk aansluiting bij

het onderwijs dat de leerling volgde voor plaatsing in de RJJI. Ook sluiten we aan bij het begeleidingstraject vanuit RJJI De Hunnerberg. De focus voor het onderwijs ligt op de uitstroombestemming, zoals vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief. Elke onderwijsbestemming kent haar eigen onderwijsarrangementen. Deze zijn in ontwikkeling en worden dit schooljaar verder geïmplementeerd.

Samenwerking met de Hunnerberg

Goede samenwerking tussen onderwijs en de RJJI is voorwaarde voor succes. Behandeling, zorg en onderwijs stellen de jongere centraal. In het perspectiefplan (PP) van de RJJI zijn ook de specifieke onderwijsdoelen zichtbaar. In het LVS-document (LeerlingVolgSysteem-document = startdocument ten bate van het ontwikkelingsperspectiefplan) wordt gewerkt met pedagogische doelen uit het perspectiefplan RJJI. De individuele doelen op het gebied van gedragsbeïnvloeding gelden daarmee zowel op de leefgroep als op school. De voortgang op deze doelen beoordelen we in gezamenlijk overleg over de jongere. Door de kleinschaligheid en een pedagogisch klimaat, waarin jongeren worden aangesproken op hun kwaliteiten, voelen jongeren zich veilig en gehoord. Het verkleint de afstand tot onderwijs of arbeid. Onderwijs is de normaliserende factor in de ontwikkeling van jongeren. Onderwijs op maat is een belangrijke voorwaarde voor succes en stabiliteit. Het onderwijs sluit aan bij wensen en mogelijkheden van de jongere. Op basis hiervan maken we een programma. Wanneer de afstand tot het onderwijs erg groot is en de jongere (nog) geen volledig onderwijsprogramma kan volgen, stellen we in overleg met de betrokken gedragsdeskundige van de RJJI, een alternatief programma vast. Een belangrijke succesfactor voor het rendement van onze onderwijsinspanningen is een geslaagde doorstroom naar het vervolgonderwijs of de werkomgeving. Het Hunnerbergcollege streeft daarom naar een gedegen trajectbenadering, waarbij de verschillende ketenpartners voor zorg, behandeling en onderwijs worden betrokken. Specifiek voor onderwijs zijn dit de samenwerkingsverbanden van herkomst of uitstroom, gemeenten en afzonderlijke scholen.

Het onderwijs

4

De kleinschalige voorziening

De kleinschalige voorziening is een pilot van de RJJI en wijkt af van de gesloten setting. Deze pilot maakt deel uit van een vijftal proeftuinen in het land. De kleinschalige voorziening is voor jongeren met een strafrechtelijke maatregel en een lagere beveiligingsbehoefte. Deze proeftuin startte op 1 november 2016. In december 2017 is er een evaluevaluatie. De jongeren gaan naar regulier onderwijs of arbeid in de regio. Zij moeten zich 's avonds melden en slapen in de villa, op een apart deel van het terrein.

Over het algemeen zijn jongeren in de kleinschalige voorziening leerplichtig (jonger dan 18 jaar). De verwachting is dat de jongeren die in aanmerking komen voor deze voorziening een gemiddeld betere aansluiting hebben op onderwijs en arbeid dan de andere jongeren in een RJJI. Een deel van de jongeren gaat tijdens het verblijf door met het volgen van onderwijs op de eigen school of blijft werken bij de eigen werkgever. Het kan ook voorkomen dat de plaatsing in de RJJI leidt tot een breuk met de onderwijsinstelling of werkgever. In dat geval wordt er snel gezocht naar een passend alternatief. Kristallis neemt voor jongeren jonger dan 18 jaar samen met het Samenwerkingsverband vo-vso van de regio Nijmegen de verantwoordelijkheid voor het onderwijs aan deze doelgroep. Voor de begeleiding bij arbeid ligt de verantwoordelijkheid bij Kristallis, eventueel in samenwerking met het jongerenloket.



In de Hunnerberg verblijven jongeren die een behandeling nodig hebben in een gesloten setting. Het Hunnerbergcollege verzorgt het onderwijs aan deze jongeren.

De leerlingen komen binnen en vertrekken door het schooljaar heen.

De duur van het verblijf verschilt sterk.

De jongens en meisjes zijn tussen de 12 en 25 jaar oud.

Het niveau en de problematiek zijn bij iedereen anders.

Er is een goede samenwerking tussen school en De Hunnerberg.

Eind 2016 startte de kleinschalige voorziening.

Dit is een proef voor acht jongeren.

Zij blijven op hun eigen school of bij hun eigen werkgever.

's Nachts verblijven ze in de villa.

Dat is een gebouw op het terrein van De Hunnerberg.

Uitstroomprofiel Vervolgonderwijs

We streven ernaar om de in het uitstroomprofiel Vervolgonderwijs geplaatste leerlingen uit te laten stromen naar de school van herkomst of een andere school voor vso, vo, Entreeonderwijs of mbo 2-3-4. Daarvoor is het van belang om in ieder geval de kernvakken (Nederlands, Rekenen/Wiskunde en Engels) op peil te houden. Daarnaast sluiten we zoveel mogelijk aan bij het programma dat de leerlingen voor hun detentie volgden. Het onderwijs richt zich niet alleen op de voorbereiding op instroom in vervolgonderwijs. Ook het leren omgaan met de problematiek en bevordering van de zelfredzaamheid van leerlingen komen aan de orde. Zelfredzaamheidscompetenties op het gebied wonen, vrije tijd en burgerschap hebben daarom een plaats in het onderwijs. Ze helpen de leerling om later zo zelfstandig mogelijk door het leven te gaan. We werken met de reguliere methodes voor vmbo, havo, vwo en mbo, Deviant, vakspecifieke methodes (Strux en Tendens), werkportfolio en certificeringen (NIL, VCA, Fit!Vak etc). Inhoud en examinering krijgen vorm dankzij een samenwerking met het ROC Nijmegen.

Uitstroomprofiel Arbeid

Een klein deel van de jongeren is niet in staat om op termijn een startkwalificatie te behalen, als gevolg van hun cognitieve mogelijkheden, problematiek en/of leeftijd. De CvB plaatst hen, o.b.v. daarvoor vastgestelde criteria, in het uitstroomprofiel Arbeid.

Gezien de gesloten setting van het Hunnerbergcollege wijkt het onderwijs binnen dit profiel met name op het gebied van stage en praktijkvakken af van de in het beleidsdocument Arbeid geformuleerde algemene uitgangspunten. We zoeken in overleg met de RJJI en DJI naar mogelijkheden, zoals interne stages bij de facilitaire diensten. Samen met de Hunnerberg kijken we ook naar mogelijkheden om een bescheiden Arbeidstrainingscentrum op te zetten, waarin productiewerkzaamheden uitgevoerd kunnen worden. In het theorieprogramma werken leerlingen aan de kernvakken. Daarnaast is er aandacht voor het leren omgaan met de beperking en bevordering van de zelfredzaamheid van leerlingen.

Als onderdeel van de beroepspraktijkvorming in de mbo2- en Entreetrajecten lopen leerlingen intern stage in de keuken en kantine.

Onderwijsondersteuningsstructuur

Gedurende de schooltijd van de jongeren kunnen diverse medewerkers betrokken zijn bij de begeleiding.

Taken en samenstelling van de Commissie van Begeleiding (CvB)

De CvB Hunnerbergcollege bestaat uit:

- Intern begeleider (onderwijskundige)
- Gedragswetenschappers (gedragdeskundigen)
- De arts van de Hunnerberg
- De locatieleider (voorzitter)

De CvB is verantwoordelijk voor:

- Bespreken, vaststellen van evaluaties van het LVS-document.
- Dossierbeheer.
- Leerlingbesprekingen op vaste momenten in het jaar.
- Beantwoording van vragen van leerkrachten.
- Analyseren van gegevens op school- c.q. afdelingsniveau en uitzetten van vervolgbeleid en verbetertrajecten. Deze worden vastgelegd in het locatieplan.
- Doorlopen en borgen van de cyclus Handelingsgericht Werken en het bewaken van die lijn op schoolniveau.
- Uitzetten en afstemmen van beleid, zowel binnen de locatie als in samenspraak met de instelling.
- Bewaken van de kwaliteit van het aanbod/het curriculum.
- Het begeleiden en ondersteunen van mentoren en docenten (o.a. klassenbezoeken).
- Het uitwisselen van informatie met de andere locaties en de RJJI.

Werkwijze Commissie voor de Begeleiding (CvB)

De CvB richt het onderwijs en begeleiding (de arrangementen) zo optimaal mogelijk in, rekening houdend met de ondersteuningsvragen van jongeren. Uitgangspunt daarbij is '1 kind 1 plan', in samenwerking met RJI De Hunnerberg. De CvB borgt de kwaliteitscyclus en geeft inhoudelijk sturing en ondersteuning aan docenten. De CvB verzamelt en analyseert de opbrengsten van het leren en draagt daarmee bij aan organisatieontwikkeling en kwaliteit. De CvB overlegt wekelijks. Doel van de bespreking is het maken van beredeneerde keuzes voor het optimaliseren van het onderwijs (standaarden en doelen binnen de kwaliteitscyclus), ondersteunen van docenten (planmatig en opbrengstgericht handelen) en het plaatsen van leerlingen in arrangementen (uitstroomperspectief).

Het gebruik van het LVS-document op het Hunnerbergcollege De klassen van Het Hunnerbergcollege zijn gemengd samengesteld, wat betreft leeftijd, leerroute en cognitief vermogen. Dit betekent dat wij onze lessen aansluiten op de individuele niveaus en onderwijsbehoeften van de leerlingen, zoals beschreven in het LVS-document. Het LVS-document bevat de onderwijsgerelateerde factoren, op basis waarvan de ondersteuningsbehoefte en verwachte uitstroombestemming worden vastgesteld.

Deze onderwijsbehoeften geven aan wat de leerling nodig heeft om in het onderwijs zo optimaal mogelijk te kunnen functioneren en gestelde doelen te behalen. Ze hebben betrekking op de instructie, de taken, de leer/werkomgeving, de feedback en de leerkracht. Kortom, op alle te beïnvloeden factoren van het onderwijs. De doelen zijn opbrengstgericht van aard en staan voor een periode van minimaal drie maanden tot maximaal een jaar. De beginsituatie geeft handvatten om aan te sluiten bij de kennis en vaardigheden van de leerling. Vakinhoudelijke en sociale moeilijkheden en mogelijkheden brengen we in kaart aan de hand van een analyse van resultaten en observaties van het dagelijkse werk en handelen en gesprekken met de leerling.

De observatiegegevens omvatten een omschrijving van de werkhouding en het gedrag van de leerling in de lessen. Deze zijn van groot belang om tijdig te signaleren en zo nodig te interveniëren, maar ook om tot een transparante en constructieve samenwerking met de RJI te komen. Eens in de drie maanden evalueren de mentor en CvB de voortgang met betrekking tot het behalen van de doelen. Ook kijken ze of de leerling gedijt bij de aanpak en het aanbod aansluit bij het niveau van de leerling.



Het Hunnerbergcollege heeft twee uitstroom profielen:

- Uitstroom profiel Vervolg-onderwijs
- Uitstroom profiel Arbeid

De Commissie van Begeleiding plaatst de leerlingen in het profiel dat het best past.

De klassen zijn qua niveau gemengd samengesteld. Iedereen volgt zijn eigen onderwijsprogramma. De school werkt met een Leerling Volg Systeem (LVS). Hierin staan het niveau, de onderwijs-behoefte en het doel.

Eens in de drie maanden bespreken we de vorderingen.

De dagelijkse onderwijspraktijk

5

Lesrooster en lestijden

Onderwijstijd

De wet bepaalt dat een leerling in een schooljaar minstens 1.000 uren onderwijs moet volgen. Sinds 1 augustus 2017 geldt voor de justitiescholen de norm van 1.200 uur onderwijs.

Op het Hunnerbergcollege verzorgen we 48 weken per jaar onderwijs. Daarvan bevatten 40 weken regulier onderwijsaanbod, de overige acht 'breekweken' vullen we in samen met justitie, zoals eerder beschreven. In incidentele en individuele gevallen (bijvoorbeeld een bezoek aan de rechtbank of een te volgen therapie onder lestijd) wijken we af van de gestelde urennorm. Structurele afwijkingen onderbouwen we in het LVS-document.

Vakantiegang schooljaar 2017-2018

De leerlingen van het Hunnerbergcollege hebben dit schooljaar de volgende vakanties en roostervrije dagen:

Start schooljaar

Eerste lesdag: 14 augustus 2017

Breekweken

Week 42, 1, 7, 18,19, 28

Vakantie

| | |
|----------------|------------------------------------|
| Kerstvakantie | 25 december t/m 29 december 2017 |
| Goede Vrijdag | 30 maart 2018 |
| 2e Paasdag | 2 april 2018 |
| Koningsdag | 27 april 2018 |
| Hemelvaart | 10 en 11 mei 2018 |
| 2e Pinksterdag | 21 mei 2018 |
| Zomervakantie | 16 juli tot en met 3 augustus 2018 |

Studiedagen

4 oktober 2017
24 november 2017
14 maart 2018

Lestijden Hunnerbergcollege

Maandag

Ochtend 9.00 uur tot 12.00 uur
Pauze 12.00 uur 13.00 uur
Middag 13.00 uur tot 13.45 uur

Dinsdag

Ochtend 9.00 uur tot 12.00 uur
Pauze 12.00 uur 13.00 uur
Middag 13.00 uur tot 13.45 uur

Woensdag

Ochtend 9.00 uur tot 12.00 uur
Pauze 12.00 uur 13.00 uur
Middag 13.00 uur tot 14.30 uur

Donderdag

Ochtend 9.00 uur tot 12.00 uur
Pauze 12.00 uur 13.00 uur
Middag 13.00 uur tot 16.00 uur

Vrijdag

Ochtend 9.00 uur tot 12.00 uur
Pauze 12.00 uur 13.00 uur
Middag 13.00 uur tot 15.00 uur

Tijdens de pauzes verblijven de jongeren op de groep.

Examens

Informatie over de landelijke examens vindt u op de websites: www.examenblad.nl en www.duo.nl. Wij houden ons aan planning en wet- en regelgeving op dit punt. Voor het afnemen van de examens zijn we een samenwerking aangegaan met de reguliere (vo-)scholen in gemeente Nijmegen. Kristallis heeft een vastgesteld examenreglement.

Examinering binnen Kristallis

| Soort examen / opleidingsroute | Wijze van examinering | Diploma of certificaat | Samenwerking met |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| vmbo T | Staatsexamen | Diploma of certificaat | DUO |
| havo | Staatsexamen | Diploma of certificaat | DUO |
| mbo | Helicon, Praktijkexamens roc | Branchegerichte certificaten | Brancheverenigingen en ROC Nijmegen |

Persoonsgegevens en het leerlingendossier

De gegevens die ouders/verzorgers aan de locatie verstrekken en de resultaten van testen en toetsen van de leerlingen, gebruiken de medewerkers van de locatie voor het optimaal verzorgen (plannen en volgen) van het onderwijs, gericht op het uitstroomprofiel van de leerling.

Schooladministratie

De school is verplicht een leerlingenadministratie te voeren. Deze gegevens vallen onder het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

Leerlingendossier

De resultaten spelen een belangrijke rol bij het begeleiden van de leerlingen. Deze gegevens vallen ook onder het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens. In het leerlingendossier bewaren we de volgende verslagen:

- > de toelaatbaarheidsverklaring, inclusief aangeleverde rapportages en overdracht van de school van herkomst
- > ontheffingsaanvragen (indien van toepassing)
- > het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en bijbehorende evaluatieverslagen
- > verslagen van Commissie voor de Begeleiding, Adviescommissie Leerlingenzorg en leerlingenbesprekingen
- > aantekeningen over contacten met ouders/verzorgers
- > voortgangsverslagen en verslagen van (halfjaarlijkse) onderzoeken

De gegevens uit het dossier zijn uiteraard vertrouwelijk en verstrekken we niet zonder uw schriftelijke toestemming aan derden. De medewerkers van het Hunnerbergcollege, de directie Onderwijs, de Inspectie van het Onderwijs en de medewerkers van het Servicecentrum Onderwijs hebben toegang tot het dossier van uw kind. Als ouders/verzorgers heeft u het recht het dossier van uw kind in te zien. U kunt hiervoor contact opnemen met de locatieleider.

Ook leerlingen van 16 jaar en ouder hebben hier recht op. Als uw kind 18 jaar of ouder is, heeft u schriftelijke toestemming van uw kind nodig om het dossier in te kunnen zien. We bewaren het dossier gedurende de wettelijke termijn. Nadat uw kind van school is gegaan, vernietigen we vernietigen we zijn / haar dossier. De regels aangaande het omgaan met leerlinggegevens zijn vastgelegd in het protocol dossierbeheer, dat is op te vragen bij de locatieleider van de locatie die uw kind bezoekt. Kristallis kiest er in toenemende mate voor om gegevens digitaal te beheren. Dit geldt ook voor genoemde dossiergegevens en andere relevante data met betrekking tot het onderwijstraject van onze leerlingen. We gebruiken hiertoe het leerling volg- en administratiesysteem SOM/Parnassys. We zijn ook aangesloten bij OSO (OverstapService Onderwijs).

Hunnerbergcollege: 64 leerlingen vmbo-B/K/T 1-4
havo, vwo, mbo 1-3 en IVIO

Hunnerbergcollege KV: 8 jongeren vmbo-B/K/T 1-4
havo, vwo, mbo 1-3 en IVIO;
arbeid en extern onderwijs en stage.



Je kunt op het Hunnerbergcollege een diploma halen. Daarvoor werkten we samen met andere scholen. De school houdt een leerlingen dossier bij. De gegevens in dit dossier zijn vertrouwelijk. Ouders kunnen het van de leerling inzien. Als het kind ouder is dan 18 moet hij of zij toestemming geven. Ook leerlingen vanaf 16 jaar mogen het dossier inzien.

Kwaliteitsbeleid

6

De zorg voor kwaliteit van ons werk is een taak voor iedereen in onze schoolorganisatie, of het nu gaat om docenten, onderwijs-ondersteunende diensten of leidinggevenden. Gezamenlijk werken we systematisch aan de verbetering van onze onderwijskwaliteit. Het bestaande schoolplan van Kristallis (2015-2018) is daarom onlangs geëvalueerd. Deze evaluatie spitst zich toe op de in het plan gestelde doelen, waarbij wordt ingegaan op de doelen voor schooljaar 2016-2017. Het algemeen beeld is als volgt:

Er is in het afgelopen schooljaar op een groot aantal beleids-terreinen veel in gang gezet. De evaluatie laat zien dat er ook veel is bereikt. Tegelijk is duidelijk dat op een aantal beleid-sterreinen verdere ontwikkeling noodzakelijk is. Komend schooljaar wordt het schoolplan overgezet naar een digitale omgeving. Onderstaand een aantal bevindingen, voortkomend uit de evaluatie van het schoolplan.

| Ingezette activiteit | Stand van zaken en advies |
|---|---|
| Inrichting Commissies van Begeleiding (CvB) ten behoeve van het volgen van vorderingen op leerling-, groeps- en schoolniveau. | CvB's zijn ingericht en operationeel. De acties zijn vooral gericht op de leerling en de groep. Het genereren van opbrengsten op locatie- en schoolniveau en de registratie van in- en doorstroom is door het inrichten van een instroomklas goed op orde. De uitstroom verdient verdere aandacht. |
| Meerjarenplanning tevredenheidsonderzoeken opstellen. | Het Hunnerbergcollege heeft in schooljaar 16/17 meegewerkt aan een justitie-breed onderzoek over leef- en leerklimaat in de instelling. Een samenvatting hiervan is te vinden verderop in dit boekje. |
| Protocollen, regels en afspraken over de interne organisatie, het onderwijs en de leerling-ondersteuning opnemen op intranet. | Het actualiseren en ordenen van aanwezige documenten en protocollen is afgerond. Een en ander is opgeslagen in een digitaal kwaliteitshandboek, onder beheer van de directiesecretaresse. In een volgende stap worden de documenten opgenomen in het kwaliteitssysteem van Pluryn. |
| Uitvoeren klassenbezoek door CvB's bij mentoren. | De IB'er en locatieleider brengen klassenbezoeken. Locatieleider/teamleider neemt de bevindingen mee in functioneringsgesprekken. Tijdens intervisiebijeenkomsten worden algemene punten besproken. Deze punten komen daar waar nodig terug in de teambijeenkomsten. |
| Per locatie besprekingen inplannen met de MR over de voortgang in het jaarplan (twee keer per jaar). | De jaarplannen worden jaarlijks geëvalueerd en er vindt geregeld formeel en informeel overleg met de MR plaats. De plannen van 2015/2016 zijn inmiddels geëvalueerd en nieuwe plannen worden opgesteld op basis van de evaluatie van het schoolplan (gedaan) en het bestuursformatieplan (beschikbaar). |
| Ontwikkel kwaliteitsbeleid Kristallis, in samenhang met kwaliteitsbeleid van andere onderwijsinstellingen van Pluryn. | In het kader van het bevorderen van de samenwerking tussen de scholen van Pluryn lopen er verschillende ontwikkelingen op inhoud en organisatie. Onder andere: arrangementen en het genereren en analyseren van opbrengsten. |
| Evalueer de begeleidingscyclus. | Deze acties vinden plaats, gekoppeld aan leerling- en groepsbesprekingen. Er is aandacht nodig voor doorontwikkeling van de mentorfunctie ook in relatie met die van de IB'er. |
| Controle van schoolgids en communicatie met ouders. | Schoolgids wordt jaarlijks opgesteld en geëvalueerd door het MT. De afdeling communicatie van Pluryn is ondersteunend hierbij. De gids voldoet aan de wettelijke vereisten, maar het genereren van de diverse opbrengsten verdient nog extra aandacht. |

Het afgelopen jaar lag de focus vooral op verbetering van de leerlingenzorg en de kwaliteitszorg. Er zijn belangrijke verbeteringen doorgevoerd zoals:

- Het werken met Ontwikkelingsperspectiefplannen en Individuele Werkplannen en de evaluaties daarvan.
- In januari 2017 is een start gemaakt met het invoeren van het LVS-document.
- Onderwijs heeft meegedaan met een breed onderzoek binnen RJI over leef- en leerklimaat.
- Jongeren hebben meegedaan aan een onderzoek waar ook Pluryn bij is betrokken: de Groefabriek.
- Er is een kwaliteitsagenda die dient als planner voor de verschillende periodiek terugkerende acties.
- Er is een kwaliteitshandboek ingericht met daarin alle relevante documenten van de school.
- Er is ontwikkeling ingezet op het uitstroomprofiel Arbeid. Er is nu een duidelijk kader vastgesteld en ook de registratie van ontwikkeling van de leerlingen is verbeterd.

Komend jaar krijgen deze ontwikkelingen een vervolg, in samenwerking met de andere scholen van Pluryn. Doelen hierbij zijn:

- Door leerkrachten gemeten leerlingvorderingen, worden op basis van een leerlingbespreking met het CvB geanalyseerd en vertaald in acties op leerling-, klas- en schoolniveau.
- Het door ontwikkelen van het 48 weken onderwijsaanbod.
- De bestendingsgegevens worden geanalyseerd om zodoende een betere door- en uitstroom naar vervolgonderwijs en arbeidsomgeving te creëren.
- Het op de sociaal-emotionele ontwikkeling gerichte onderwijsaanbod voldoet aan de kerndoelen.



Goede kwaliteit van het onderwijs is belangrijk. Iedereen op school werkt daar hard aan. Kort geleden is het Schoolplan 2015-2018 opnieuw besproken. Er is al veel bereikt, zo blijkt. Maar het leverde ook nieuwe verbeter-ideeën op. Dit schooljaar gaan we verder met verbeteren.

Adressen

Bestuur Stichting Kristallis

Industrieweg 50
6541 TW Nijmegen
Telefoon: (088) - 779 20 00
BRIN-nummer: 16QL

Centrale Intake

Telefoon: (024) - 344 69 89
E-mail: intake@kristallis.nl

Locatie H400

Hatertseweg 400
6533 GV Nijmegen
Telefoon: (024) - 344 69 89
E-mail: welkom@kristallis.nl
E-mail: verzuimh400@kristallis.nl

Locatie Park Neerbosch

Scherpenkampweg 20
6545 AL Nijmegen
Telefoon: (024) - 373 01 17
Sublocatie Oranje
Telefoon: (024) - 373 34 61
E-mail: infoparkneerbosch@kristallis.nl
E-mail: verzuimprb@kristallis.nl

Locatie Hunnerbergcollege

Berg en Dalseweg 287
6522 CH Nijmegen
Telefoon: (088) - 074 16 00

Medezeggenschapsraad

E-mail: mr@kristallis.nl
Hatertseweg 400
6533 GV Nijmegen
Telefoon: (024) - 344 69 89



Strategiekaart

KRISTALLIS: Onze Missie, Visie en Kernwaarden

Missie en Visie

Wij ondersteunen leerlingen in hun ontwikkeling en stimuleren daarbij hun talenten in te zetten t.b.v. een optimale participatie in de samenleving. Wij richten ons op leerlingen vanaf 12 tot 21 jaar, die cognitieve, sociaal-emotionele en/of gedragsmatige problemen ervaren. Kristallis heeft een schakelfunctie, werkt verbindend, leidt leerlingen op en investeert en innoveert in werkwijzen en omgeving.

Kernwaarden

- Eigenaarschap
- Autonom & reflectief
- Professioneel
- Betrouwbaar
- Respectvol
- Flexibel



kristallis

Onze strategische doelstellingen

Ultiem doel (Waar doen we het voor?):

Onderwijs dat leidt tot optimale maatschappelijke participatie en integratie van leerlingen met complexe problematiek.

We zijn effectief ("Doeltreffend...slagkracht") als:

- Wij regionaal gezien worden als de school voor leerlingen met complexe ondersteuningsvragen.
- Wij passende samenwerkingsrelaties ontwikkelen en onderhouden die ons ultiem doel ondersteunen.
- Wij een breed opleidingsaanbod aanbieden.
- Wij er in slagen leerlingen door te laten stromen naar vervolgonderwijs of naar een plaats op de arbeidsmarkt.
- Wij flexibel reageren met passende maatwerkoplossingen.
- Wij een professioneel contact onderhouden met het systeem van de leerlingen.
- Wij schooluitval kunnen voorkomen.

We zijn efficiënt ("Doelmatig...") als:

- Onze medewerkers breed inzetbaar en flexibel zijn.
- Onze processen passend en doelmatig zijn ingericht.
- Wij voldoen aan eisen van inspectie en wet- en regelgeving.
- Wij onze capaciteit optimaal benutten.
- Wij bewust omgaan met onze medewerkers, middelen en financiën. Wij streven hierbij naar continuïteit.
- Wij gezien worden als een marktpartij voor maatwerk en arrangementen.
- Wij samenwerken met partners die ons ondersteunen in het realiseren van ons ultiem doel.

Waarom zijn wij onderscheidend, waarom kiezen leerlingen voor ons?

- Wij een onderwijsinstelling zijn die ernaar streeft dat de leerlingen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen en ouders / omgeving zich betrokken voelen bij de school..
- Wij over betrokken en professionele medewerkers beschikken.
- We bieden een veilige en uitdagende omgeving.
- Wij in staat zijn tot het realiseren van een breed en integraal aanbod.
- Wij regionaal de expert zijn en zichtbaar zijn in onze omgeving.

Onze werkwijze

Huis op orde

- We werken doelgericht en planmatig.
- Wij werken volgens de PDSA -cyclus.
- Wij gebruiken eigentijdse en passende systemen.
- De inzet van medewerkers en middelen is in balans

Werken aan de toekomst:

- Wij werken aan duidelijke speerpunten.
- Wij werken planmatig, doelgericht en pro-actief
- Wij werken voortdurend aan onze kwaliteit.
- Passende en eigentijdse huisvesting.

Instroom → Onderwijs → Uitstroom

Voortgang en realisatie op Speerpunten

Onze teams en medewerkers

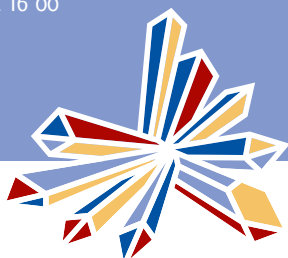
Welke medewerkers hebben we nodig?

- Competent, professioneel en bevlogen.
- Hebben focus op doel en resultaat
- Verbindend en reflectief
- Proactief, flexibel en nieuwsgierig

Leveren een positieve bijdrage aan een veilige en ontwikkelingsgerichte omgeving voor leerlingen en het team.

Hunnerberg College
Voortgezet Speciaal Onderwijs

Berg en Dalseweg 287
6522 CH Nijmegen
(088) 074 16 00



kristallis
Voortgezet Speciaal Onderwijs



www.kristallis.nl